


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Tafsir Al-Qur`an	IAT 61107			2	2	10 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan	
						
	A.M.ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI		Dr. Farah Nuril Izza, Lc., M.A.		A.M.ISMATULLOH, S.Th.I, M.SI	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <ol style="list-style-type: none"> 1. Bidang Sikap dan at a Nilai Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2) 2. Bidang Pengetahuan Menguasai Pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil' alamin (P5) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan sebagai paradigma keilmuan (P.6) 3. Bidang Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1) 4. Bidang Keterampilan Khusus Mampu menyebarkan al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama (KK-8)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep teoritis metode tafsir Al-Qur'an dan kaidah tafsir kontemporer. 2. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis metode tafsir Al-Qur'an dan kaidah tafsir kontemporer. 3. Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis metode tafsir Al-Qur'an dan kaidah tafsir kontemporer. 4. Mahasiswa mampu mengeksplorasi, menginternalisasi dan mengimplementasikan teoritis metode penafsiran al-Qur'an dalam rangkap mengungkap makna di balik ayat-ayat al-Qur'an.

Deskripsi Singkat MK	<ul style="list-style-type: none"> • Mata Kuliah Metodologi tafsir Al-Qur'an merupakan mata kuliah wajib prodi yang memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan, keterampilan dan nilai tentang hal-hal yang terkait metode tafsir dan kaidah tafsir kontemporer. • Level kedalamannya adalah menerapkan (minimal untuk jenjang sarjana) dengan keluasan (banyaknya bahan kajian) adalah 10 teori/konsep/kaidah. Sepuluh bahan kajian itu adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar metode, pendekatan dan paradigma tafsir. 2. Tafsir pada masa Nabi. 3. Tafsir pada masa Sahabat. 4. Tafsir pada masa Tabi'in. 5. Kategori jenis tafsir. 6. Metode tafsir (al-Farmawi). 7. Metode tafsir Mushafi, Nuzuli dan Taqthi'i. 8. Corak tafsir. 9. Pendekatan tafsir. 10. Paradigma tafsir. • Perkuliahan dilaksanakan dengan cara <i>lurin</i> dengan menggunakan model pembelajaran <i>expository</i>, <i>discovery</i>, maupun <i>inquiry</i> yang bertumpu pada kooperasi dan kolaborasi antar mahasiswa (<i>student centered learning</i>).
-----------------------------	--

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar metode, pendekatan dan paradigma tafsir. 2. Tafsir pada masa Nabi. 3. Tafsir pada masa Sahabat. 4. Tafsir pada masa Tabi'in. 5. Kategori jenis tafsir. 6. Metode tafsir (al-Farmawi). 7. Metode tafsir Mushafi, Nuzuli dan Taqthi'i 8. Corak tafsir. 9. Pendekatan tafsir. 10. Paradigma tafsir
Pustaka	Utama <ol style="list-style-type: none"> 1. Abd. Muin Salim, Beberapa Aspek Metodologi Tafsir 2. Abdullah said, Interpreting the Qur'an toward Contemporay Approach, NewYork: 2006 3. Al-Farmawī, al-Bidāyah fi tafsīr al-Mawdū'ī, Maṭba'ah al-ḥadīrah al-Arabiyyah, Beirut: 1397H./1977M., Cet.II. 4. Al-Ghazal, al-Mustasfa fi 'Ilm al-Qur'an. Bairut: Dar al-Kutb al-'Ilmiyyah, 1993; 5. Fazlur Rahman, Mayor Themes and Its Interpretive Tradition, Aldershot, 2001 6. Khudlari Bek, Usul Fiqh, Beirut: Dar al-Fikr, 19 7. Mustafa Sa'id al-Khan, Asrar al-Ikhtilaf al-Qawa'id al-Usuliyah fi Ikhtilaf al-Fuqaha". Kairo: Muassasah al-Risalah, 1969. 8. Nasr Hamid Abu Zaid, Mafhum al Nass: Dirasat fi Ulum Al-Qur'an. Beirut, 1990 9. Qurash Shihab, Kaidah-Kaidah Tafsir 10. Subhi Sālih, Mabāhis fi 'Ulūm al-Qur'ān, Beirut: Dār al-'Ilm li-al-Malāyīn, 198 11. Sayyid Qutb, al-Taswir I-Fanny fi Al-Qur'an.Bairut: Dar al-Kutb 12. T.M. Hasbi ash-Shiddieqy, Ilmu-ilmu al-Qur'an

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR	
	Pendukung: 1. Abd. Al-Wahhab Khallaf, <i>Ilm Usul al-Fiqh</i> . Bairut: Maktabah al-Da'wah al-Islamiyyah, t. th. 2. Qurash Shihab, <i>Membumikan al-Qur'an</i> , : Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat, Bandung: Mizan, 1992 3. Naqiyah Mukhtar, <i>Kontroversi Presiden Perempuan: Studi terhadap Pandangan Mufasir dan Media di Indonesia</i> STAIN Press 2009 4. Naqiyah Mukhtar, M. Quraish Shihab, <i>Menggugat Bias Gender "Para Ulama"</i> Journal of Qur'an and Hadis Studies (2), 2013, 189-208. 5. Naqiyah Mukhtar, <i>Reinterpretasi Derajat Laki-Laki Lebih Tinggi Atas Perempuan Dalam Surat Al-Baqarah/2: 228</i> Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak 4 (2), 2009, 249-260 6. Edi basuki and Naqiyah Naqiyah, <i>Şadaqa and 'Spirituality Gene'Expression: The Qur'an and Advances in Epigenetics</i> , Teosofia: Indonesian Journal of Islamic Mysticism, 2021, 75-88. 7. Ismatulloh, A.M, <i>Inspirasi Hidup "Belajar dari Episode Kisah Yusuf dalam tafsir al-Misbah"</i> , Banyumas: Rizquna, 2020.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. Zoom 2. MS office	Perangkat Keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Naqiyah, M.Ag	
Matakuliah Syarat		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah metodologi tafsir al-qur'an (CPMK 1)	Pemahaman tentang ruang lingkup mata kuliah metodologi tafsir al-qur'an	Literatur review	1. Kuliah 2. Ceramah: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Mereview materi yang telah disampaikan	Tugas Review melalui google drive	Kontrak perkuliahan dan pengantar mata kuliah	3
2	Mampu menguasai metode penafsiran al- Qur'an pada masa Nabi dan sahabat (CPMK 2)	- Ketepatan dalam memahami metode penafsiran al-Qur'an pada masa Nabi dan sahabat	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	metode penafsiran al-Qur'an pada masa Nabi dan sahabat	3
3	Mampu menguasai metode penafsiran al- Qur'an pada masa tabiin (CPMK-2)	Ketepatan menguasai metode penafsiran al-Qur'an pada masa tabiin	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	metode penafsiran al-Qur'an pada masa Tabiin	3
4	Mampu menerapkan kategori jenis tafsir (CPMK 3)	Ketepatan menerapkan kategori jenis tafsir	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	Kategori jenis tafsir (Bil Ma'sur, Bir Ra'yi dan Bil 'Isyari)	3
5	Mampu dan menerapkan metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an (CPMK 3)	- Ketepatan memahami metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an - Ketepatan dalam menerapkan metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	metode tafsir : ijmal dan tahlili, Muqarin	3
6	Mampu menerapkan metode tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an (CPMK 3)	- Ketepatan dalam menerapkan metode tafsir maudlu'i	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	Metode Tafsir: dan Maudhui	3
7	Mampu menganalisis metode tafsir mushafi, nuzuli dan taqthi'i (CPMK 4)	- Ketepatan menganalisis metode tafsir mushafi, nuzuli dan taqthi'i	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	metode tafsir mushafi, nuzuli dan taqthi'i	3
8	UTS	-	Tertulis	4. UTS	Pengumpulan langsung di kelas	Ujian Tengah Semester	30

9	Mampu menerapkan tafsir ditinjau dari segi corak. (CPMK 4)	- Ketepatan dalam menganalisis tafsir ditinjau dari segi corak.	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 5. 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	tafsir ditinjau dari segi corak (Lughawi, adab wa Ijtima'i, Falsafi dan Sufi)	3
10	Mampu menerapkan tafsir ditinjau dari segi corak. (CPMK 3)	Ketepatan menerapkan tafsir ditinjau dari segi corak.	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	tafsir ditinjau dari segi corak ('Ilmi, Tarbawi dan Iqtishadi)	3
11	Mampu menerapkan pendekatan tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an. (CPMK 3)	- Ketepatan dalam menerapkan pendekatan tafsir dalam menafsirkan al-Qur'an.	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan ; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	pendekatan tafsir (Tekstualis, Semi tekstualis dan Kontekstualis)	3
12	Mampu menerapkan paradigma tafsir. (CPMK 3)	- Ketepatan menerapkan paradigma tafsir.G1	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab	Pengumpulan tugas via Google drive	Paradigma tafsir (Islamisasi ilmu, Saintifikasi al-qur'an dan Integrasi ilmu)	3
13	Mampu mempraktikkan metode tafsir tertentu (CPMK-3)	Ketepatan dalam mempraktikkan metode tafsir tertentu	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab			3
14	Mampu mempraktikkan metode tafsir tertentu (CPMK-3)	Ketepatan dalam mempraktikkan metode tafsir tertentu	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab			3
15	Mampu mempraktikkan metode tafsir tertentu (CPMK-3)	Ketepatan dalam mempraktikkan metode tafsir tertentu	Presentasi kelompok : Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan; ketajaman analisis materi	1. Kuliah 2. Presentasi kelompok: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tanya jawab			3
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal seputar Metodologi Tafsir al-Qur'an (CPMK-3);	Mampu memahami materi 9-15	Tertulis	UAS (Tertulis)	Pengumpulan langsung di kelas	Ujian Akhir Semester	40